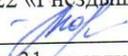


«Согласовано»  
Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 22 «Гнездышко» ЕМР РТ  
 А.В. Коробейникова  
от «\_31\_» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 22 «Гнездышко» ЕМР РТ  
 Ю.В. Шайфутдинова  
от «31» августа 2023г.

Введено в действие приказом заведующей МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22  
«Гнездышко» ЕМР РТ  
Приказ № от « 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено и утверждено на  
педагогическом совете МБДОУ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной образовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №22**  
**«Гнездышко»**  
**Елабужского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

«Согласовано»

Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 22 «Гнездышко» ЕМР РТ

\_\_\_\_\_ А.В. Коробейникова  
от «\_31\_» августа 2023г.

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 22 «Гнездышко» ЕМР РТ

\_\_\_\_\_ Ю.В.Шайфутдинова  
от «31» августа 2023г

Введено в действие приказом заведующей МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22  
«Гнездышко» ЕМР РТ  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено и утверждено на  
педагогическом совете МБДОУ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной образовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №22**  
**«Гнездышко»**  
**Елабужского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом ДОУ.

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» ЕМР РТ (далее — ДОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе федеральной основной программы дошкольного образования согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее Программа ДОУ) принимается и утверждается педагогическим советом образовательного учреждения, согласовывается заведующим ДОУ

1.4. Программа ДОУ – нормативно-управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.5. Освоение Программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.6. Общее руководство реализацией Программы ДОУ осуществляется руководителем ДОУ. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

1.7. Ответственность за реализацию Программы ДОУ возлагается на заведующего ДОУ и старшего воспитателя.

1.8. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

1.9. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

## **2. Цели и задачи Программы ДОУ**

2.1. Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

### ***Цель основной образовательной программы:***

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### ***Задачи основной образовательной программы:***

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.3. Программа ДОУ формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4. В Программе ДОУ определена продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, предельная наполняемость групп, учебно-календарный план, нагрузка на воспитанников ДОУ, контингент воспитанников ДОУ.

### **3. Порядок разработки и утверждения Программы ДОУ**

3.1. ДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе федеральной основной программы дошкольного образования (согласно условиям, целям и задачам своей деятельности).

3.2. Программа ДОУ построена с учётом ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой созданной из педагогов ДОУ.

3.3. Программа ДОУ принимается педагогическим советом образовательного учреждения, согласовывается заведующим ДО

### **4. Содержание и структура Программы ДОУ**

4.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

- 1) В *Обязательной части* раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);
- 2) *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

4.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

4.5. Образовательная программа ДОО содержит три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.
- Планируемые результаты освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений
- Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

*Содержательный раздел* раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

В содержательном разделе представлены:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Организационный раздел* содержит описание материально-технического **обеспечения** Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/ или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

4.6. Обязательная часть Программы может оформляться в виде ссылки на ФОП ДО..

4.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

4.8. Приложение к Программе ДОУ (на текущий учебный год):

- учебная нагрузка на воспитанников ДОУ

- учебно-календарный план ДОУ

- рабочие программы педагогов ДОУ

## **5. Механизм реализации образовательной программы**

5.1. На заседании педагогического совета (август) принимаются образовательная и рабочие программы воспитателей.

5.2. Руководитель утверждает по образовательному учреждению перечень учебных программ и разрешает их реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя дошкольного учреждения .

5.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательного процесса выбираются педагогами ДОУ из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.

5.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

## **6. Сроки реализации Образовательной программы ДОУ**

6.1. Образовательная программа ДОУ разрабатывается на основе ФГОС и федеральной основной программы дошкольного воспитания, разработанной рабочей группой из педагогов.

6.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

## **7. Презентация Программы ДОУ**

7.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

7.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ.

7.3. Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- Используемые Примерные программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

## **8. Организация контроля за реализацией образовательной программ**

8.1. Контроль выполнения учебных программ, программ дополнительного образования педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

8.2. Общее руководство реализацией образовательной программы ДОУ осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

8.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию ДОУ.

8.4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

8.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

## **9. Оформление и хранение Программы ДОУ.**

9.1. Рекомендуется оформление и набор текста Программы ДОУ на компьютере. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа прошивается, страницы нумеруются.

9.2. Титульный лист не нумеруется, так же как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- полное наименование ДОУ
- гриф утверждения Программы
- название города
- год

9.3. На второй странице оформляется содержание Программы с номерами страниц в тексте.

9.4. Программа ДОУ находится в методическом кабинете на бумажном носителе. Программа ДОУ рассчитана на 5 лет.

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.